

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 24 ИМЕНИ М.М. РАСКОВОЙ»

410010, г. Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д. 24, тел./факс 8(8452)646600;  
e-mail: [Licey24raskovoy@mail.ru](mailto:Licey24raskovoy@mail.ru), web-site: [http:// lic24-sar.gosuslugi.ru](http://lic24-sar.gosuslugi.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Наблюдательным советом МАОУ  
«Лицей № 24 имени М.М. Расковой»  
(протокол от 11.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 24 имени М.М.  
Расковой»  Е.А. Шарга  
11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 24 имени М.М. Расковой» за 2024 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 24 имени М.М. Расковой»
Руководитель	Шарга Ева Юрьевна
Адрес организации	410010, г. Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д.24
Телефон, факс	(8452)64-66-00, (8452)64-66-93
Адрес эл. почты	<a href="mailto:school24sar@mail.ru">school24sar@mail.ru</a>
Учредитель (полное наименование)	муниципальное образование «Город Саратов», администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата проведения последней плановой проверки министерством образования	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).
Юридический адрес ОУ	410010, город Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д. 24
Телефон ОУ с междугородним кодом	8(8452)646600
Факс ОУ с междугородним кодом	8(8452)646801
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school24sar@mail.ru">school24sar@mail.ru</a>
Адрес официального сайта ОУ	<a href="https://lic24-sar.gosuslugi.ru/">https://lic24-sar.gosuslugi.ru/</a>
График работы Учреждения	Понедельник-пятница с 8.00 до 18.00. Суббота: с 09.00 до 17.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1036405201733
ИНН	6452061634
КПП	645201001
Дата регистрации в ЕГРЮЛ	Свидетельство о внесении записи в государственный реестр юридических лиц от 17 мая 2022 года серия 64 №001768673
Сведения о лицензии Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	Л035-01279-64/00276280, Приказ от 03.06.2022 № 797
Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности Регистрационный № Дата выдачи Срок действия	серия 64А01 №0000420, регистрационный №1139 от 25 января 2016 года, срок действия - до 25 января 2028 года, приказ министерства образования Саратовской области от 25 января 2016 года № 237 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее<sup>А</sup>

Наименование органа	Функции
Директор	осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива (конференцию)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

### **В ОО образованы пять методических объединения:**

1. Школьное методическое объединение классных руководителей начальных классов;
2. Школьное методическое объединение учителей социально-гуманитарных и общественных дисциплин;
3. Школьное методическое объединение учителей естественнонаучных и художественно-эстетических, спортивных дисциплин и иностранного языка;
4. Школьное методическое объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. Школьное методическое объединение классных руководителей 5-11 классов;
6. Школьное методическое объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В 2024 ОО продолжила работу по внедрению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого лицей использует платформу «1С: Предприятие», «Сферум». В электронной форме ведутся следующие документы:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Лицей успешно прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года перевели на новые стандарты параллели 1 и 5 классов.

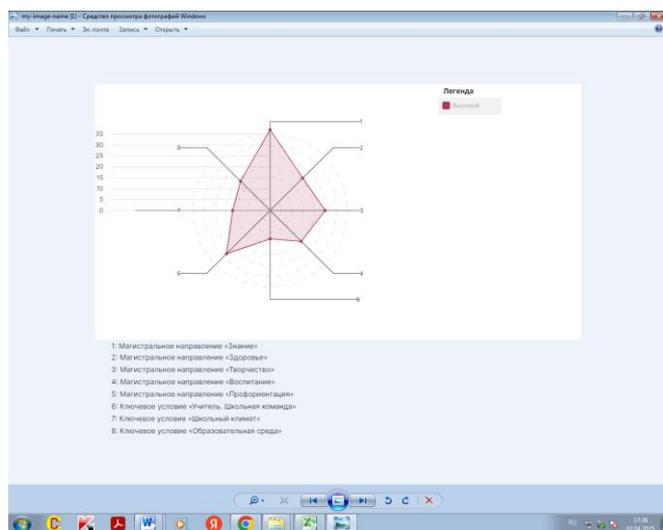
Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Лицей. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Лицей, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В ноябре 2024 года была проведена самодиагностика по восьми направлениям.



Показатель оценивания	Значение показания	баллы
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые	1

	результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0

11 класса (за предыдущий учебный год)		
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
Создание условий для профессионального развития и совершенствования	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за	1

профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	три последних года)	
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2

спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	Функционирование школьного	1

	музея	
Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
Функционирование Совета родителей	Да	1
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в	Да	1

соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)		
Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1

стимулирования, соблюдаются требования локального акта)		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы)	Наличие	1

(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)		
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
Формирование психологически благоприятного	Выделение и оснащение	1

школьного пространства для педагогов	тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	
Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Создан и функционирует школьный библиотечный	1

	информационный центр	
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году Лицей продолжил реализацию в образовательном процессе Концепции информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Лицее выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающегося с нарушениями умственного развития (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей с НОДА, слабовидящий, вариант-2.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит тьютор и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально- педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–8-е классы) и для старших подростков (10–11-е классы).

В 2024 году лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х

классах по 1 часу в неделю.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Лицея реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы лицей:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, в том числе в рамках деятельности Штаба воспитательной работы, созданного в сентябре 2024 года с целью совершенствования единого воспитательного пространства и координации воспитательной работы в лицее, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея.

Модуль рабочей программы воспитания (далее-РПВ) «Основные школьные дела» – охватывает весь лицей или параллель классов обучающихся, совместно с педагогами, родителями в подготовке и проведении таковых. В делах принимают участие ребята из совета активных обучающихся (далее – САО), активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении-использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности.

Были проведены следующие наиболее массовые дела:

✓ Комплекс мероприятий к празднованию Нового года и Рождества Христова (в т.ч. общелицейский фестиваль поздравлений «Новогодняя мозаика», общелицейский конкурс новогодних плакатов, участие в районном смотре-конкурсе новогоднего оформления лицея «Новогодняя сказка-2023», новогоднее представление «В гостях у сказки» для начальной школы и др.).

✓ Месячник, посвященный Дню Защитников Отечества (в т.ч. киномероприятия с просмотром к/ф «Спасти Ленинград», к/ф «Крик тишины» совместно с киноvideоцентром; открытие страницы альбома «Герои СВО» виртуального музея «Крылья памяти», посвященная участникам СВО (выпускникам лицея, родственникам обучающихся); торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Возложение цветов к мемориальным доскам на фасаде лицея, памятнику в скв. «Рубин»; торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества, участие во всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник» и «Пишу тебе, Герой!»; Фестиваль-конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала.....», общелицейский конкурс патриотических плакатов - День Защитника Отечества и др. ).

✓ Патриотическая декада памяти М.М. Расковой.

✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (в т.ч. гагаринская неделя - фестиваль «Небо покоряется смелым»; посещение музея Ю.А. Гагарина и др.).

✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы (в т.ч. международная просветительско-патриотическая акция «Диктант-Победы»; акция «Цветы Победы»; открытие 2 страницы альбома «Герои СВО» виртуального музея «Крылья памяти», посвященная участникам СВО; участие в районном этапе городского смотра строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»; поздравление ветерана ВОВ Рубцова Л.Д. и прохождение торжественным маршем под окнами ветерана; районное мероприятие: музейный урок-акция «Подвиг ради жизни» (включая тему СВО); фестиваль «И песня тоже воевала...» (выступление победителей общелицейского конкурса) перед жителями микрорайона; торжественная церемония возложения цветов и Вахта Памяти «Пост № 1» и др.).

✓ Праздник «Последний звонок».

- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (в т.ч. общелицейская линейка-память «Вечная память тебе, Беслан!»; участие во Всероссийской акции «Капля жизни» и др.).
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню города (в т.ч. спортивные эстафеты «Саратов – город здоровья и спорта»; участие в районном конкурсе стихосложения «Яркий город-мой Саратов» и др.)
- ✓ Участие во Всероссийском проекте «Мы-граждане России».
- ✓ Новая традиция - «День лицеиста. Посвящение в лицеисты-расковцы» первоклассников.
- ✓ Акция «Поздравляем бабушек и дедушек».
- ✓ Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (в т.ч. общелицейская линейка, день самоуправления, концерт ко Дню учителя, флешмоб-поздравление учителей «С добрым утром» и др.).
- ✓ Участие в районном фестивале национальных искусств «В семье единой».
- ✓ Праздничный концерт ко Дню Матери.
- ✓ Комплекс мероприятий к празднованию Нового года и Рождества Христова (в т.ч. общелицейский фестиваль поздравлений «Новогодняя мозаика», общелицейский конкурс новогодних плакатов, участие в районном смотре-конкурсе новогоднего оформления лица «Новогодняя сказка-2024», представление «Новогодние приключения лесной нечисти» для начальной школы театра лица «Сфера» (с составе педагогов и родителей) и др.).

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

3) Вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (в т.ч. детей мигрантов), в том числе используя участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня со следующими итогами- 76 победителей и призеров городского уровня (214 чел.), 39 победителей и призеров регионального уровня (82 чел.) и 9 победителей и призеров всероссийского и международного уровня (11 чел.).

- поощрение участия в конкурсах, соревнованиях, детских инициативах и активностях и делах детского самоуправления, в том числе через вручение грамот, призов и пр. на торжественных линейках.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направление. Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Такие как-«Разговор о важном», «Сыны России», «Хочу все знать», «Высокие технологии» и др.

Общекультурное направление. Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре

и их общее духовно-нравственное развитие. Такие как, Изостудия «Яркие краски» и «Вдохновение», «Умелые руки», Хор «Поколение», «Хореография», Театр «Сфера» и др.

Социальное направление. Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Такие как, «Я-исследователь. Я и мое здоровье», «Полезные привычки», «Россия – мои горизонты», «Юный друг полиции», «Волонтерство» и др.

Социальное направление. Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. Такие как, «Я-исследователь. С чего начинается Родина», «Музейная деятельность», «Я-исследователь. Наше культурное наследие», «Технологии ведения дома» и др.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В рамках деятельности ШСК «СпортАккорд» – «Картэ», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Ритмика» и др.

Воспитание обучающихся в художественно-эстетическом направлении, развитие и поддержка творческой активности учащихся в рамках внеучебной деятельности осуществляется через вовлечение в различные творческие конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. (в т.ч. проект «Природа смотрит на меня», «Культурный дневник школьника» и др.).

Дополнительное образование в лицее ведется в сетевой форме реализации программ следующей направленности:

- естественнонаучное «Радуга»;
- художественное «Зажигаем», «Крещендо», «Ручеек»;
- физкультурно-спортивное «Спортивный лазертаг». Кроме того,

- по договору сотрудничества лицея с Фондом поддержки и развития мини-футбола Саратовской области работает секция по мини-футболу;

- проводятся занятия по самбо в рамках проекта «Самбо в школу».

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5) Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ. На базе лицея активно работает САО, в том числе Совет старшеклассников, медицентр, имеющие в социальной сети «ВКонтакте» свои аккаунты- «САО» и «ОКТА». САО является активным участником различных дел и мероприятий Движения Первых муниципального и регионального уровня.

6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, в том числе ШСК «СпортАккорд».

Для объединения и сплочения детей, мотивации успешного обучения, воспитания социально-значимых качеств личности обучающихся, через тесное партнерство с органами МЧС, МВД, ФСБ города Саратова в лицее ведется работа по организации кадетского движения. Организация кадетских классов (по профилю: чрезвычайных ситуаций, пограничной службы, полиции, общевоинское и пр.) – особая форма работы с ученическим, родительским и педагогическим коллективом. Организованы и функционируют 11 кадетских классов с соответствующей формой одежды, внеурочной занятостью, организацией жизнедеятельности и самоуправления детского коллектива.

Кадеты принимают участие в значимых основных, в том числе патриотических, лицейских делах и мероприятиях: еженедельный вынос и поднятие флага в двух корпусах лицея; патриотические акции, военно-спортивные соревнования и игры; смотры строя и песни; Пост № 1 и возложение цветов в рамках мероприятий к памятным датам и событиям и др. (в т.ч. участие в областном конкурсе «Лучший исторический класс», «Лучший патриотический класс», во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»; в патриотической акции «Одна страна,

одна семья, одна Россия!» и в областном смотре-конкурсе строя и песни среди кадетских школ-интернатов, кадетских школ, военно-патриотических объединений, посвященного поддержке специальной военной операции «За мир» (юнармейцы); участие в III региональном конкурсе педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!», приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (ЮДП); районный, городской конкурс «Безопасное колесо-2024» (ЮИД); международная акция «Большой этнографический диктант»; образовательный проект «Наставник ЮИД» Саратовской области в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения национального проекта «Безопасные качественные дороги» (ЮИД); марафон добра (2 этап). Акция по сбору гуманитарной помощи СВО; «Армейский квест» в рамках «Активной перемены»; посвящение первоклассников в лицеисты-расковцы в рамках патриотической декады памяти М.М. Расковой; Межрегиональный открытый творческий онлайн конкурс «На волжских рубежах». Номинация "Художественное слово", литературная композиция "С любовью о Волге" (ЮДП); Патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс» и др.).

Особое место занимает деятельность кадетов в рамках социально-значимого общелицейского проекта «Мир без опасности». Ежегодно на базе лицея проходят мероприятия разного уровня - слеты отрядов «ЮДП», «Безопасное колесо», правовые игры, дни профилактики с представителями МВД, прокуратуры, общественных организаций и др.

На базе лицея функционировали первичные отделения детских общественных организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых (официальное открытие первичного отделения «Движение Первых» в лицее: 15.03.2023 г.). Всего обучающихся, зарегистрированных на платформе «Будьвдвижении.рф», 392 человека.

2. Реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», задействовано детей в программе «Орлята России»: 198 чел.

7) Организует для школьников экскурсии, выходы в театр, туристические поездки, в том числе в рамках проекта «Социальная карта», в рамках культурно-просветительского проекта «Истории Победы» и реализует их воспитательный потенциал.

8) Организует профориентационную работу со школьниками, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», цикла «Проектория» и др.

9) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе через групповые и индивидуальные беседы, тренинги, работу службы медиации, просветительскую деятельность в рамках встреч- бесед специалистов- правоведов, социальных служб и др.

По итогам реализации РПВ за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 9-14.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению следующих дел и мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея – организация трудовой практики в каникулярное время; проведение конкурсов внутриклассных параллелей; организация большего количества спортивных секций для младших школьников.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по одному мероприятию из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, сотрудников:

- участие в Открытом городском заочном конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей - 2024», районном конкурсе творческих работ по тематике «Дистанционное мошенничество», в олимпиаде «Безопасный интернет»-415 чел.;

- Единый классный час «Безопасность в сети Интернет» в 1 – 11-х классах; профилактическое мероприятие «Предупреждение противоправных действий, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий и правил безопасности в сети Интернет» с участием сотрудников полиции; Единый день профилактики «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и «Кибербезопасность» ( в т.ч. профилактика преступлений в социальной сети против половой неприкосновенности несовершеннолетних, повышение их нравственно-полового воспитания) с участием сотрудника социально-реабилитационного центра;

- родительские собрания с тематическим вопросом «Необходимость осуществления контроля за интернет-контентом ребенка, его общением в мессенджерах, особенно по вопросам, связанным с поисками работы», «Безопасность детей в Интернет» и др.

Лицей проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, неисполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для учеников и родителей были организованы:

- участие в городском конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!»; в первом и втором этапах Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;

- лекции врача-нарколога «Алкоголь и наркотики»; Единый день профилактики, направленный на профилактику потребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкогольной продукции, наркотических веществ, табака, никотиносодержащей продукции) совместно с антинаркотическим движением «АнтиДилер Саратов» и УНК ГУ МВД России по Саратовской области; профилактическая беседа оперуполномоченного УНК ГУ МВД России по Саратовской области; ЕДП безнадзорности и правонарушений «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и безникотиновой продукции»; просмотр и обсуждение документального фильма «Продавшие душу. Хроники безысходности» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с участием сотрудников МВД;

- родительские собрания с тематическим вопросом «Профилактика правонарушений и преступлений»; профилактическое мероприятие с сотрудником Следственного комитета на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних (в т.ч., связанных с распространением наркотиков, преступлений против половой неприкосновенности, краж, хулиганства)» и др.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2022–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1267	1237	1214
	уровень начального общего образования	537	531	519

	уровень основного общего образования	619	621	600
	уровень среднего общего образования	111	85	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	уровень начального общего образования	0	0	0
	уровень основного общего образования	0	0	0
	уровень среднего общего образования	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют «2» или н/а
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
1	121	0	0	0	0	0	0	0	0
2	144	17	90	9	0	37	4	0	0
3	130	25	74	7	0	31	1	0	0
4	130	16	74	8	0	40	0	0	0
<b>1-4 кл</b>	<b>525</b>	<b>58</b>	<b>238</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	125	18	57	4	0	50	4	0	0
6	151	21	70	2	0	60	3	0	0
7	109	9	47	4	0	53	0	0	0
8	115	6	57	9	0	52	0	0	0
9	114	8	32	0	0	74	0	0	0
<b>5-9 кл</b>	<b>614</b>	<b>62</b>	<b>263</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	43	1	11	0	0	31	0	0	0
11	37	1	10	0	0	26	0	0	0
<b>10-11 кл</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-11 кл</b>	<b>1219</b>	<b>122</b>	<b>522</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>454</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость по школе за год составила 100 %. Качество знаний лицею составило 54,3 %. По сравнению с 2023/2024 учебным годом выявлено увеличение качества знаний на 0,9 %

С целью решения проблемы качества ЗУНов была разработана программа и план работы со слабоуспевающими. В соответствии с планом были составлены списки слабоуспевающих учащихся, проведена психологическая диагностика причин отставания, составлен график дополнительных занятий. Все учителя-предметники проводили регулярно дополнительные занятия. Результаты проведенной работы отражались в журналах дополнительных индивидуальных занятий.

Ежемесячно администрацией лицея осуществлялся контроль за работой со слабоуспевающими учащимися, прежде всего посещение уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проведение срезов знаний, проверка документации (классные журналы, тетради учащихся для контрольных и практических работ, документация классных руководителей).

Также необходимо отметить значительное повышение учебной активности во время

учебных занятий, в том числе и на проводимых открытых уроках

Кроме этого, проводимые срезы знаний показали, что около 60% учащихся могут воспроизводить изученный материал, реже аргументировано объяснять его.

Наибольшие сложности вызывают задания, требующие от учащихся анализа и применения ранее изученного материала или знаний, полученных при изучении других дисциплин, что объясняется как учебными возможностями учащихся, так и недостаточной интеграцией учебных дисциплин и малоэффективным использованием преподавателями межпредметных и внутрипредметных связей.

В этом учебном году увеличилось количество учащихся, твёрдо владеющих знаниями, с 60 % до 63 %. Однако, многие учащиеся плохо умеют применять известные им теоретические знания при решении конкретных практических заданий. Это может быть объяснено рядом объективных и субъективных причин:

- слабое развитие познавательных интересов;
- низкий уровень учебных возможностей;
- пробелы в знаниях.

### **Анализ результатов ЕГЭ-2024**

	2022/2023 из них с отличием	2023/2024 из них с отличием
Получили аттестаты о среднем образовании	126 3	35 1
Сдавали в форме ЕГЭ	66	35

Допуском к государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение, которое проводится в первую среду декабря, февраля и мая текущего учебного года в сроки, установленные Рособрнадзором. В 2023-2024 учебном году из 37 учащихся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением 36 учащихся и были допущены к итоговой аттестации. 35 выпускников 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник награжден медалью 1 степени «За особые успехи в обучении», Знаком Главы города.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента, обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **V. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили обучение по вопросам обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Лицея, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для обучающихся алгоритм мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- с родителями запланированы (по необходимости) встречи с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- разработан график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в лицей, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей предусмотрены варианты оптимальных условий обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2023/2024, 2024/2025 учебном году Лицей:

- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска а	Основное общее образование				Среднее общее образование	
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ
2023	129	50	5	74	66	58
2024	114	50	1	63	37	30

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 24 имени М.М. Расковой № 24» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Выводы и предложения по итогам внутренней оценки качества образования, проведенной в 2024 году:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс учебного года удовлетворительными.

2. В 2023-2024 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательного процесса.

3. Организовать особый контроль работы учителей по подготовке к ГИА 2025 года.

4. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности, направленных на: обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к процессу обучения, стремление к высоким образовательным результатам.

5. Педагогическому коллективу школы приложить все усилия по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей и работе с учениками, испытывающими трудности в усвоении программы по учебным предметам.

6. Коллективу школы целенаправленно работать над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности.

7. Обратит особое внимание на подготовку выпускников 11-х классов 2025 года к ГИА.

8. Работать над усовершенствованием материально-технической базы школы.

9. Проводить мероприятия по увеличению охвата обучающихся платными образовательными услугами и расширению системы дополнительного образования.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

В Лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Образовательный процесс в Лицее (по состоянию на 01.09.2024) осуществляют 60 педагогов и 4 административных работника, из них:

по уровню образования: 55 педагогов Лицея имеют высшее образование (86%) от всего коллектива, 9 – средне – специальное (14%). 8 педагогов имеют государственные награды, являются Почётными работниками общего образования Российской Федерации.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации. Педагоги и работники Лицея проходят курсы повышения квалификации, как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

В 2024 году 100% учителей и административных сотрудников Лицея прошли КПК в Саратовском областном институте развития образования.

## **Участие педагогов в конкурсах педмастерства**

ФИО	Наименование конкурса (место, участие)				
	Междуна родный	Всероссийский (межрегиональный)	Регио нальн ый	Муни ципаль ный (городс	Районн ый

					кой)	
	Лезина Е.В.		Всероссийская олимпиада «Педагогических успехов», 2 место			
	Никифорова С.В.		Конкурс проектов имени С. Соболева, 3 место			
	Накоренок Д.А.		Конкурс проектов имени С. Соболева, 3 место			
	Межонова В.И.	Международный фестиваль «Проектные методы работы с детьми», 1 место (дистанционный)	Всероссийский конкурс «Исследовательская деятельность в начальной школе», 1 место (дистанционный); Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», 1 место (дистанционный)			
	Захарченко С.Г.					Учитель года, 2 место
	Живайкина А.Ю.					Педдебют, 3 место

**Перечень дополнительных курсов на основе оказания дополнительных платных образовательных услуг**

Название курса (кружка)	Стоимость 1 часа (руб.)	Количество учащихся
Адаптация детей к школьным условиям (подготовка детей к школе)	366,7	209
Преподавание спецкурса по информатике и компьютерным технологиям	366,7	57
Преподавание спецкурса по географии	366,7	34
Преподавание спецкурса по математике, по русскому языку	366,7	525
Занятие в танцевальной студии	366,7	60

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 12165 экземпляров.

Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, из средств попечительского совета.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

## **Х. Оценка материально-технической базы территория образовательного учреждения.**

Общая площадь земельного участка составляет 15101 кв.м. На земельном участке выделяются следующие объекты:

1. Футбольное поле с искусственным покрытием 1400 кв.м;
2. Беговые дорожки вокруг футбольного поля;
3. Спортивная площадка Воркаут 17/20 (S-340 кв.м.) Количество единиц оборудования – 10шт.
4. Летний открытый оздоровительный бассейн (20м/\*11м\*1,2(h)объем воды 264 м.куб. (Ангар для размещения фильтрационного-насосного оборудования для бассейна, раздевалки 2 шт., душевые-4 шт.)
5. Эстрада 20м\*20м (сцена, скамьи)
6. Площадка с тренажерами
7. Баскетбольная площадка
8. Хоккейная коробка
9. Полоса препятствий

Количество учебных кабинетов всего: 56, в том числе специализированные (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, кабинет домоводства).

В корпусе №1 расположено 27 учебных кабинетов, в том числе малый спортивный зал 167,1 кв.м. Средняя площадь учебных кабинетов 51 кв.м.

В корпусе № 2 расположено 30 учебных кабинетов, средняя площадь составляет 52 кв.м.

В корпусе расположен малый спортивный зал 112,9 кв., большой спортивный зал 164,5 кв.м., актовый зал 174,7 кв.м.

Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса 89%. Количество обучающихся на 1 компьютер - 3 человека.

Обеспеченность учебниками: 100%.

## **Х. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

- Низкий процент ученических коллективов с высоким уровнем развития;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней».

## **XI. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

Основные направления и перспективы развития МАОУ «Лицей № 24 имени М.М Расковой» на 2025 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- ✓ Мероприятия по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:
  - раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
  - повышения готовности учащихся 9-х классов к ОГЭ по предметам выбора, с целью успешного преодоления всеми учащимися порога неудовлетворительной отметки;
  - повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, информатике, истории и биологии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки;
  - повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне: информатике, истории, биологии и химии с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;
  - увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.
- ✓ Совершенствование стиля педагогического руководства. Планирование классной воспитательной работы на основе коллективных творческих дел.
- ✓ Переход на предоставление максимального количества муниципальных услуг в электронном виде. Формирование единого информационного пространства. Внедрение дистанционных форм обучения и внеклассной работы
- ✓ Продолжение укрепления материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Проведение обновления компьютерной техники.
- ✓ Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
- ✓ Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
- ✓ Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
- ✓ Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
- ✓ Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
- ✓ Продолжение работы над развитием ВСОКО, над внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора

информации, определяемых исходя из скорости изменения состояния объекта, путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

- ✓ Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. Систематическое проведение дней открытых дверей.
- ✓ Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
- ✓ Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
- ✓ Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
- ✓ Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на

**30 декабря 2024 года**

Показатели	Единица	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1237
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	531
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета 1 и 2 классов)	человек (процент)	579 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 9го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 - го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 - го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	человек (процент)	433 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	264(35%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	95(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0
обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников:	человек	60
- с высшим образованием	человек	
- высшим педагогическим образованием	человек	55 (86%)
- средним профессиональным образованием	человек	0
- средним профессиональным педагогическим образованием	человек	9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей	человек (процент)	26 (43%)
- первой	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет	человек (процент)	10 (28%)
- больше 30 лет	человек (процент)	7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		10 (28%)
- от 55 лет	человек (процент)	10(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1237(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13