Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ № 24 ИМЕНИ М.М.РАСКОВОЙ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

410010, г.Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е., д. 24, тел./факс 8(8452)646600; e-mail:school24sar@mail.ru

web-site:http://shkola24.saredu.ru

**Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.**

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Количество выпускников в 9 классе – 63 человека.

Окончили с отличием – 3 уч. Окончили на «4» и «5» - 48 учащихся. Качество знаний за год составило 72 %.

По итогам ГИА 100% успеваемость достигнута по биологии, физике, химии, по русскому языку, истории, обществознанию в основной день получена 1 двойка, по географии в основной день получены 2 двойки, по математике в основной день получены 3 двойки.

Качественные показатели знаний учащихся 9 класса понизились на 2% по русскому языку, по математике - на 6% по сравнению с предыдущим годом обучения, при этом процент подтверждения годовых отметок по русскому языку составил 56%, по математике - 67%.

Сравнительный анализ качества знаний по обязательным предметам за последние 5 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021уч.год | 2021-2022уч.год |
| Русский язык  | **59%** | **57%** |
| Математика | **54%** | **48%** |

Разница в динамике качества знаний между оценками за год и экзаменационными оценками составляет 26% по русскому языку (качество знаний за год – 31%) и 19% по математике (качество знаний за год – 25%) .

сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов с годовыми оценками за последние 2 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Всего уч-ся | Предмет, учитель | Годовая отметка | % кач-ва | Экзаменационная отметка | % усп-ти  | % кач-ва |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2020-2021 | 27 | русский язык, Вишневская Е.И. | 2 | 6 | 19 | 30 | 6 | 10 | 11 | - | 100 | 59 |
| 27 | математика, Генералова Е.Г. | 0 | 9 | 17 | 35 | - | 14 | 10 | 2 | 93 | 54 |
| 2021-2022 | 26 | русский язык,Вишневская Е.И. | 0 | 12 | 14 | 46 | 10 | 7 | 9 | 0 | 100 | 65 |
| 44 | математика, Генералова Е.Г. | 1 | 12 | 30 | 30 | 1 | 20 | 19 | 3 | 93 | 50 |

Средний годовой балл по русскому языку – 3,2б, по экзамену – 4б; по результатам итоговой аттестации 56% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 40% - повысили, 4% - понизили.

Средний годовой балл по математике – 3,3б, по экзамену – 3б; по результатам итоговой аттестации 67% учащихся подтвердили свою годовую отметку, 21% - повысили, 12% - понизили.

Следует отметить, что в текущем году уменьшилось на 3% количество учащихся, подтвердивших оценку за год на экзамене по русскому языку, и на 6% - количество учащихся, подтвердивших оценку за год на экзамене по математике.

Анализ предметов по выбору показывает, что основная часть учащихся в качестве экзаменов по выбору традиционно выбирает обществознание (39 учащихся) и географию (25 учащихся), наряду с этим в числе предметов выбора такие как биология (14 учащихся), история (3 учащихся), физика (2 учащихся), химия (1 учащийся).

**Анализ результатов экзаменов по выбору в 9-х классах**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего уч-ся сдавали | Экзаменационная отметка | Успеваемость, % | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Обществознание  | Крестинина И.А. | 39 | 2 | 19 | 17 | 1 | 97 | 54 |
| География | Пушкина Е.Г. | 25 | 2 | 8 | 13 | 2 | 92 | 40 |
| Биология  | Чалова Г.Е. | 14 | - | 5 | 9 | 0 | 100 | 36 |
| История | Крестинина И.А. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 |
| Физика | Ломакина О.В. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Химия | Чалова Г.Е. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Вывод**: повысилось качество знаний по обществознанию по сравнению с предыдущим годом (на 8%), по биологии – на 13%, по физике – на 50%, по истории – на 33% (при том что успеваемость понизилась на 33%). Следует отметить стабильную работу по подготовке к ГИА учителей Чаловой Г.Е., ЛомакинойО.В.

В целом по результатам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Подтвердили годовую отметку, % | Повысили годовую отметку, % | Понизили годовую отметку, % |
| Русский язык | Дёрова Т.В. | 54 | 46 | 0 |
| Кондрашова Е.К. | 59 | 35 | 6 |
| Математика | Генералова Е.Г. | 67 | 21 | 12 |
| Обществознание | Крестинина И.А. | 62 | 26 | 12 |
| География | Пушкина Е.Г. | 64 | 28 | 8 |
| История | Крестинина И.А. | 33 | 0 | 67 |
| Биология | Чалова Г.Е. | 57 | 7 | 36 |
| Физика | Ломакина О.В. | 100 | 0 | 0 |
| Химия | Чалова Г.Е. | 0 | 100 | 0 |

Вывод: наиболее высокий процент подтверждения годовых отметок по физике (100), наиболее низкий процент подтверждения - по истории (33%).

По результатам пересдачи все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников в **11 классе** – 25 человек.

Окончила 2017-2018 учебный год с отличием 1 учащийсся. Окончили на «4» и «5» - 12 учащихся. Качество знаний за год составило 52%.

По итогам ГИА 100% успеваемость достигнута по русскому языку, математике профильной, информатике, физике, биологии, химии, истории; по математике (базовой) – 1 двойка

ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой) успешно сдали 24 обучающихся 11 класса (один учащийся– математику сдал в дополнительные сроки). Средний балл по школе по русскому языку – 71 балл, что на 7 баллов выше, чем в прошлом году. Максимальный балл – 94, (86 в прошлом году), минимальный балл – 56, (порог – 24 балла). По математике базовой средний балл по школе – 4 балла, что на 0,2 выше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ средних баллов по обязательным предметам за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год |
| Русский язык | **74** | **64** | **71** |
| Математика (база) | **3,5** | **3,8** | **4** |
| Математика (профиль) | **45** | **35** | **41** |

**Вывод**: средние баллы повысились по сравнению с предыдущим годом по всем предметам: по русскому языку на 7 баллов, по профильной математике на 6 баллов, по математике базовой на 0,2 балла.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

**в форме ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Категория | Всего обучающихся сдавали | Ниже порога | Процент успеваемости, % | Средний балл |
| Русский язык | Вишневская Е.И.. | высшая | 25 | 0 | 100 | 71 (64) |
| Математика (базовая) | Генералова Е.Г. | высшая | 25 | 1 | 96 | 4(3,8) |
| Математика (профильная) | Генералова Е.Г. | высшая | 13 | 0 | 100 | 41(35) |

 **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса**

**в форме ЕГЭ по предметам выбора**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Категория | Всего обуч-сясдавали | Ниже порога | Процент успеваемости, % | Средний балл по ОУ |
| Обществознание | Никифорова С.В. | первая | 18 | 2 | 89 | 55 (53) |
| История  | Никифорова С.В. | первая | 10 | 0 | 100 | 46(35) |
| Биология | Чалова Г.Е. | высшая | 1 | 0 | 100 | 48 (61) |
| Химия | Чалова Г.Е. | высшая | 1 | 0 | 100 | 54(53) |
| Физика  | Ломакина О.В. | первая | 4 | 0 | 100 | 46 (52) |
| Информатика и ИКТ | Головина Е.А. | первая | 1 | 0 | 100 | 59(50) |

100% успеваемость достигнута по 7 предметам: информатика, физика, биология, история, химия.

Средняя успеваемость по предметам выбора до аппеляции – 98%, что на 2% выше показателя прошлого года, после аппеляции успеваемость составила 100%.

Достижение минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором по предметам ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по учебным предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Порог | Минимальный балл по ОУ | Максимальный балл по ОУ | Средний балл по ОУ  |
| Русский язык | 36 | 56 | 94 | 71 |
| Математика (профиль) | 27 | 27 | 56 | 41 |
| Биология | 36 | 48 | 48 | 48 |
| Химия  | 36 | 54 | 54 | 54 |
| Обществознание | 42 | 38 | 72 | 55 |
| История  | 32 | 35 | 69 | 46 |
| Физика | 36 | 38 | 53 | 46 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 59 | 59 | 59 |

Средний балл по ОУ по предметам выбора превышает пороговые баллы по данным предметам на 10-35 баллов.

Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе – 22 человека. Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по одному предмету (без учета РЯ и МА) – 4 человек, по двум предметам (без учета РЯ и МА) – 18 человек.

**Недостатки в работе:**

1. отсутствие системного анализа результатов учебной деятельности учащихся;
2. узкопредметная направленность деятельности некоторых учителей, отсутствие стремления интегри­ровать деятельность и создавать совместные твор­ческие проекты;
3. недостаточность материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространст­ва и стимулирования условий, обеспечивающих нравственное и физическое развитие школьников;
4. недостаточный уровень мотивации к учебной деятельности обучающихся и родителей.

**Рекомендации:**

1. совершенствовать систему управления качеством образования на основе информационных технологий;
2. продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания образования на основе ФГОС;
3. пересмотреть рабочие программы и учебные планы в сторону обеспечения возможности формирования целостного представления об окружающей действительности и соотнесенной с ней системой научных знаний, привести их в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом;
4. активизировать работу педколлектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
5. совершенствовать работу по обеспечению условий для повышения профессионального уровня и квалификационных категорий педагогических и руководящих работников;
6. работать над созданием единого информационного пространства образовательного учреждения, достижением высокого уровня информированности, информационной грамотности всех участников педагогического процесса.

**Основные направления развития в 2022-2023 учебном году:**

* поддержка талантливых детей; создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* развитие учительского потенциала;
* развитие школьной инфраструктуры; создание привлекательной школы; современной столовой здорового питания; оснащенных новым оборудованием актового и спортивного залов;
* обеспечение здоровья детей, создание образовательных программ, которые адекватно возрасту учащихся вызывают заинтересованное отношение к учебе. Применение практики индивидуального обучения, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.