

Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 24 ИМЕНИ М.М. РАСКОВОЙ»

<p>Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Савельева Д.В.</i> / Савельева Д.В. Протокол от «<u>30</u>» августа 2023 года № <u>1</u></p>	<p>Согласовано Заместитель директора по воспитательной работе <i>Костина И.Н.</i> / Костина И.Н. «<u>30</u>» августа 2023 года</p>	<p>утверждаю Директор МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» <i>Е.Ю. Шарга</i> / Е.Ю. Шарга Приказ от <u>01.09</u> 2023 № <u>312</u></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»
направление: общеинтеллектуальное
4.4 класс**

Учитель начальных классов
Лезина Екатерина Владимировна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы "Финансовая грамотность" Ю.Н.Корлюговой для общеобразовательных организаций.

Программа "Азбука финансовой грамотности" является программой внеурочной деятельности, реализующей интересы учащихся начальных классов в сфере экономики семьи. Данный курс является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся начальных классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель программы: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Возрастная категория: программа рассчитана на учащихся 9-10 лет

Сроки реализации: 1 год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы

Что такое деньги, и какими они бывают?

Как появились деньги. Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Валюта. Доллар. Евро.

Семейный бюджет. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Откуда в семье берутся деньги. Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Семейный бюджет. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет

Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг. Сравнение доходов и расходов. Сбережения. Как можно экономить? Защита мини- проектов и исследований. Творческий проект "Мое предприятие"

Формы проведения занятий

- Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, «финансовых» задачек, ребусов, кроссвордов, сказок.
- Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление презентаций, постеров;
- Подготовка и защита мини- проектов и исследований.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

Личностными результатами изучения программы «Финансовая грамота» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Календарно-тематический план в 4.4 классе

№	Тема	Дата проведения	
		план	факт
Что такое деньги, и какими они бывают?			
1	Как появились деньги. Обмен товарами. Техника безопасности на уроках.	08.09.2023	
2	Как появились деньги. Проблемы товарного обмена.	15.09.2023	
3	История монет. Первые монеты разных государств.	22.09.2023	
4	История монет. Гурт, аверс, реверс.	29.09.2023	
5	Представление творческих работ по изученным темам.	06.10.2023	
6	Бумажные деньги.	13.10.2023	
7	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	20.10.2023	
8	Какие деньги были раньше в России.	27.10.2023	
9	Современные деньги России и других стран мира. Валюты.	10.11.2023	
10	Безналичные деньги.	17.11.2023	
11	Защита мини- проектов и исследований.	24.11.2023	
12	Закрепление по теме: " Что такое деньги и какими они бывают" Викторина по изученным темам.	1.12.2023	
Семейный бюджет. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь, и как этого избежать?			
13	Что такое бюджет? Государственный бюджет.	8.12.2023	
14	Семейный бюджет.	15.12.2023	
15	Откуда в семье берутся деньги? Причины различий в заработной плате. Кому и почему государство платит пособия.	22.12.2023	
16	Вот я вырасту и стану...Профессии будущего и настоящего.	12.01.2024	
17	Семейный бюджет. Решение практических задач.	19.01.2024	
18	На что семья тратит деньги. Обязательные расходы.	26.01.2024	
19	На что тратятся деньги. Необязательные расходы.	02.02.2024	
20	На что тратятся деньги. Планируемые и непредвиденные расходы.	09.02.2024	
21	На что тратятся деньги. Викторина по изученным темам. Решение практических задач.	16.02.2024	
Семейный бюджет. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал			
22	Как правильно планировать семейный бюджет. Сравнение доходов и расходов.	01.03.2024	
23	Как правильно планировать семейный бюджет. Решение практических задач.	15.03.2024	
24	Как правильно планировать семейный бюджет. Как можно экономить?	22.03.2024	
25	Как правильно планировать семейный бюджет. Решение практических задач.	05.04.2024	

26	Как правильно планировать семейный бюджет. Сбережения.	12.04.2024	
27	Как правильно планировать семейный бюджет. Игровое практическое занятие.	19.04.2024	
28	Защита мини- проектов и исследований.	26.04.2024	
29	Семейный бюджет. Викторина.	03.05.2024	
30	Игровое занятие "Путешествие в страну финансовой грамотности"	10.05.2024	
31	Творческий проект «Мое предприятие»	17.05.2024	
32-34	Защита проекта «Мое предприятие» Обобщающее занятие «Что нового я открыл для себя?»	24.05.2024	