

## ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 года

№ 365

### **Об утверждении плана работы и «дорожной карты» по формированию мотивирующих траекторий развития для обучающихся 9, 11 классов, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ, в 2024/2025 учебном году**

В целях профилактики учебной неуспешности обучающихся на основании решения педагогического совета лицея (протокол от 27.08.2024№1)

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. План работы с обучающимися 9 – 11 классов по преодолению учебной неуспешности в МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» на 2024-2025 учебный год (приложение №1 к приказу);

1.2. «Дорожную карту» по формированию мотивирующих траекторий развития для обучающихся 9 — 11 классов, имеющих проблемы в освоении основных общеобразовательных программ (с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности) в МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» на 2024- 2025 учебный год (приложение №2 к приказу).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о.директора**

**Е.В.Конопленко**

**План работы  
с обучающимися 9- х, 11 классов по преодолению учебной неуспешности  
в МАОУ «Лицей № 24 имени М.М. Расковой» в 2024-2025 уч.году**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<b>Повышение уровня учебной мотивации слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся</b>			
Мониторинг участия обучающихся 9-х, 11 классов с высоким уровнем рисков учебной неуспешности во внеурочной деятельности	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Заместитель директора ВР	100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность
Мониторинг реализации индивидуального подхода на уроке в отношении слабоуспевающих учащихся	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора УВР	100% учителей активно реализуют индивидуальный подход
Единый метод день «Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности»	Декабрь 2024 г.	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР	100% обучающихся чувствуют себя комфортно на всех
<b>Обеспечение индивидуализации образовательного процесса</b>			
Утверждение списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся на основе диагностики по установленным критериям	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР	Приказ по школе
Составление индивидуальных планов дополнительных занятий на основе выявления пробелов в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР	В отношении 100% учеников утверждены планы
Утверждение и реализация индивидуальных программ сопровождения слабоуспевающих учащихся	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора УВР	В отношении 100% учеников реализуются индивидуальные программы сопровождения
Мониторинг реализации индивидуальных планов	Февраль 2025 г., Апрель 2025 г.	Заместитель директора УВР	В отношении 100% учеников

дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками		Заместитель директора ВР	реализуются индивидуальные планы дополнительных занятий
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение периода	Совет по профилактике	100% обучающихся участвовали не менее 2 беседах
<b>Создание благоприятного климата в ОО</b>			
Собеседования с обучающимися и их родителями	1 раз в четверть	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР	100% обучающихся
Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей	1 раз в четверть	Заместитель директора ВР социальный педагог	Каждый обучающийся не менее 2 раза за период
Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении	В течение периода	Заместитель директора ВР педагог-психолог	100% обучающихся
Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями слабоуспевающих обучающихся	1 раз в полугодие	Заместитель директора УВР Заместитель директора ВР	Каждый родитель не менее 2 консультаций/период
Проведение досуговых мероприятий для слабоуспевающих обучающихся и их родителей (по отдельному плану)	В течение периода	Заместитель директора ВР	Не менее 4 мероприятий за период Участие каждого ребенка и родителя не менее 2 мероприятий

**«Дорожная карта»  
по формированию мотивирующих траекторий развития для обучающихся 9 — 11 классов, имеющих проблемы в освоении  
основных общеобразовательных программ**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Идентификации учащихся 9 – 11 классов, испытывающих трудности в обучении	Сентябрь 2024 г.	Приказ об организации работы с неуспевающими детьми	Учителя - предметники
	Создание и ведение банка данных о детях, испытывающих трудности в обучении	Октябрь 2024 г.	100% обучающихся включены в банк данных	Заместитель директора УВР
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	В течение года	100% обучающихся реализуют ИОМ	Учителя - предметники
	Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	В течение года	100% обучающихся охвачены регулярными дополнительными занятиями	Учителя - предметники
	Создание наставнических пар «ученик-ученик»/ «учитель – ученик»	В течение года	100% обучающихся охвачены тьютерской поддержкой	Учителя - предметники
	Регулярное проведение занятий с использованием Информационной образовательной среды и электронных (цифровых) ресурсов в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение учебного года	Не менее 5 занятий каждым учителем	Учителя - предметники
Совершенствование педагогических компетенций по	Участие в диагностике профессиональных и методических дефицитов учителей предметников по работе со слабоуспевающими	В течение года	15% учителей	Учителя - предметники

преодолению учебной неуспешности	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества обучения	по отдельному плану	70 % педагогических работников.	Заместитель директора УВР
	Повышение профессиональной компетенции педагогов через работу системы наставничества	В течение года	10% Педагогических работников охвачены наставничеством	Заместитель директора УВР
	Разработка и реализация индивидуальных программ повышения квалификации	В течение года	Не менее 45% учителей	Заместитель директора УВР
	Педагогический совет «Учебная неуспешность. Причины и пути преодоления»	Ноябрь 2024 г.	протокол	Заместитель директора УВР
	Круглый стол по вопросам организации работы с обучающимися с рисками образовательной неуспешности	Январь 2025 г.	Программа мероприятия	Заместитель директора УВР
Формирование системы работы классных руководителей по вовлечению родителей учащихся данной группы в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Декабрь 2024 г.	85% родителей данной группы	Заместитель директора ВР
	Беседы с родителями (законными представителями) и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка	В течение учебного года	100% родителей данной группы	Классные руководители 9 – 11 классов
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении	Организация и проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально - психологической помощи	В течение учебного года	100% обучающихся данной группы	Педагог-психолог
	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций. Посещение открытых дней в высших и средних специальных учебных заведениях.	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	100% обучающихся данной группы	Заместитель директора ВР ответственный за курс «Профминимум»